

Краткая аннотация рабочей программы воспитателей средней группы «Звездочки» 2021 – 2022 учебный год

Рабочая программа составлена для реализации образовательной деятельности в ГБДОУ детский сад «Кудесница» Петроградского района Санкт-Петербурга в средней группе «Звездочки» для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Основой данной Рабочей программы служат:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 N 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СанПиН СП 2.4.3648-20
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 17.10 2014 № 1155;
- Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи, глухих и слабослышащих) ГБДОУ детский сад «Кудесница» Петроградского района СПб разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Группу «Звездочки» посещают 15 детей в возрасте от 4 до 5 лет, из них 10 мальчиков и 5 девочек. Основной диагноз детей - ОНР.

Рабочая программа обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает все образовательные области: социально – коммуникативное, познавательное, речевое, художественно – эстетическое и физическое развитие воспитанников. Все содержание Рабочей программы строится на основе комплексно - тематического планирования, позволяющего интегрировать содержание дошкольного образования в рамках той или иной смысловой темы.

Программа направлена на создание социальной ситуации развития воспитанников. Образовательная среда гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечивает их эмоциональное благополучие, создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности. Развивающая предметно - пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства группы, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей в соответствии с особенностями дошкольного возраста.

Рабочая программа состоит из трех разделов: целевого, содержательного и организационного, в каждом из которых учтены обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Цель Рабочей программы - Реализация содержания образовательной программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи)..

Задачи:

- 1. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья, обеспечение эмоционального благополучия каждого ребенка;

- Формирование осознанного отношения к своему здоровью, основ безопасной жизнедеятельности;
- Обеспечение обогащенного физического, личностного и интеллектуального развития, формирование базисных основ личности;
- Воспитание и развитие детей с учетом ярко выраженных индивидуальных способностей;
- Создание развивающей предметно-пространственной среды и условий для обогащенной разнообразной деятельности детей;
- Обеспечение права выбора ребенком содержания, средств, форм выражения, партнеров по деятельности;
- Осуществление необходимой коррекции развития детей с ограниченными возможностями здоровья.
- Сохранения уникальности и само ценности дошкольного детства как важного периода жизни человека;
- Равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка и социального статуса;
- Равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- Формирования социокультурной среды дошкольного детства, объединяющей семью, в которой ребёнок приобретает свой главный опыт жизни и деятельности, и все институты вне семейного образования в целях разностороннего и полноценного развития детей;
- Развития индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребёнка;

Срок реализации программы: 1 учебный год (2021 – 2022 гг.)